

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Хирургия полости рта
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	3, 4 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Лагутина Ольга Александровна	Кафедра стоматологии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии

/ <u>Смолькина А.В./</u> Подпись ФИО
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системных базовых теоретических и фундаментальных научных и прикладных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- формирование навыков диагностики и лечения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений;
- формирование навыков диагностики и лечения патологии пародонта;
- формирование навыков диагностики и лечения доброкачественных новообразований мягких тканей челюстно-лицевой области и костей лица;
- формирование опыта практической деятельности в решении профессиональных задач в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование готовности и способности применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях;
- формирование готовности и способности применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, эпидемиологических и социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в организации стоматологической деятельности;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологической помощи населению;
- формирование важных профессиональных качеств, необходимых для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Хирургия полости рта» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

(стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Медицина катастроф, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Челюстно-лицевое протезирование, Основы хирургической стоматологии, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Общественное здоровье и здравоохранение, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в стоматологии, Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, Эстетическая реставрация, Анатомия головы и шеи, Клиническая фармакология, Психологические аспекты работы врача стоматолога, Цифровая стоматология, Гематологические аспекты в стоматологии, Философия, Биоэтика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Лучевая диагностика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>владеть: Владеть методиками разработки и управления проектом</p>
ПК-5 Способен осуществлять санитарно- гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	<p>знать: : технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулёзом</p> <p>уметь:</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении</p> <p>владеть:</p> <p>: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление;</p>
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p>знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>владеть: Навыками постановки диагноза</p>
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p>знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>уметь: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	<p>знать: Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p> <p>уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>владеть: Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	108	54	54
Аудиторные занятия:	108	54	54
Лекции	36	18	18
Семинары и практические занятия	72	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)		Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	180	72	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	18	6	8	0	2	4	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Организация отделения хирургической стоматологии.							Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Тема 2. Препараты для местного обезболивания. Методы местного и общего обезболивания стоматологии.	20	6	10	0	4	4	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Тема 3. Операция удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	28	6	14	0	4	8	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Тема 4. Воспалительные заболевания слюнных желез. Повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава	26	6	14	0	6	6	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач

Тема 5. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей	28	6	14	0	4	8	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Тема 6. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	24	6	12	0	0	6	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Итого подлежит изучению	144	36	72	0	20	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии.

Организация хирургического стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД и гепатита Б. Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.

Тема 2. Препараты для местного обезболивания. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.

История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Характеристика современных карпульных анестетиков. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.

Тема 3. Операция удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.

Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зуба. Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика. Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная. Пути распространения инфекции. Лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.

Тема 4. Воспалительные заболевания слюнных желез. Повреждения и заболевания височно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

нижнечелюстного сустава

Классификация. Методы обследования слюнных желез: клинические, рентгенологические (сиалография) и радиологические.

Тема 5. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей

Фурункул, карбункул. Клиника, лечение, предупреждение осложнений. Рожистое воспаление. Актиномикоз челюстно-лицевой области и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез. Сифилис.

Тема 6. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.

Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии.

Вопросы к занятию:

1. Опрос больного. Как выяснить жалобы, анамнез заболевания и жизни больного, сопутствующие заболевания?
2. Осмотр челюстно-лицевой области. Как определить конфигурацию лица и состояние его наружных покровов, симметричность, цвет кожных покровов, наличие рубцов и другое?
3. Пальпация тканей. Как провести пальпацию слизистой оболочки полости рта, органов полости рта (языка, слюнных желёз), мышечного аппарата?
4. Перкуссия и зондирование зубов. Как определить степень подвижности зубов в области предъявляемых жалоб или очага заболевания?
5. Дополнительные методы исследования. Какие дополнительные методы используются в обследовании больных с патологией челюстно-лицевой области и их значение?
6. Установка диагноза. Как определить необходимость назначения дополнительных методов обследования, в том числе привлечения специалистов смежных специальностей?
7. Определение показаний к операции. Как установить сроки, объём, место и характер предоперационной подготовки больного, характер и объём анестезии?

Тема 2. Препараты для местного обезболивания. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.

Вопросы к занятию:

1. Что такое седация и в чём заключается её отличие от наркоза?
2. Есть ли противопоказания к местному обезболиванию?
3. Какова длительность действия местной анестезии?
4. Что делают стоматологи, если пациент боится болезненности во время укола местной анестезии?
5. Бывают ли случаи, когда анестезия не действует?

Тема 3. Операция удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.

Вопросы к занятию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Удаление зуба: показания и противопоказания, этапы операции.
2. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.
3. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба пациентов с сопутствующими заболеваниями
4. Местные осложнения, возникающие во время и после (ранние и поздние) операции удаления зуба. Альвеолит. Методы предупреждения и устранения осложнений.
5. Периодонтит. Классификация. Острый и хронический периодонтит, клиническая картина, диагностика.
6. Хирургические методы лечения, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
7. Радикулярная киста. Цистэктомия. Цистотомия.
8. Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
9. Клиническая картина, диагностика, лечение острого одонтогенного периостита.
10. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
11. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиническая картина, диагностика, лечение.
12. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей: клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 4. Воспалительные заболевания слюнных желез. Повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Вопросы к занятию:

1. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желёз.
2. Симптомы и лечение лимфогенного паротита (ложного паротита Герценберга).
3. Причины и симптомы сиалолитиаза.
4. Причины и симптоматика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
5. Диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава.
6. Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
- 7.

Тема 5. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей

Вопросы к занятию:

1. Особенности анатомического строения челюстно-лицевой области и их влияние на течение воспалительных заболеваний.
2. Причины неодонтогенных процессов: травмы, нарушение гигиены, изменения со стороны ЖКТ, изменение гормонального фона.
3. Возбудители фурункулов и карбункулов: золотистый стафилококк, реже стрептококки, кишечная палочка, протей, энтерококки.
4. Клиническая картина фурункула: быстро нарастающие симптомы интоксикации, разлитая припухлость в одной или нескольких анатомических областях с яркой гиперемией в центре.
5. Вторичное рожистое воспаление: предвестники заболевания (отёк, чувство зуда и жжения), озноб, повышение температуры тела.
6. Актиномикоз челюстно-лицевой области: возбудитель, пути проникновения и распространения актиномицетов, формы заболевания.
7. Патогенез рожистого воспаления: заболевание развивается на фоне снижения общего и местного иммунитета.
8. Диагностика и дифференциальная диагностика рожистого воспаления: диагноз ставят на основании осмотра, иногда для уточнения диагноза проводят выделение возбудителя — патогенного стрептококка.
9. Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области (актиномикоз, туберкулёз, сифилис).

Тема 6. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Предраковые заболевания липа и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы.

Вопросы к занятию:

1. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области.
2. Рак кожи липа, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Роль местного обезболивания в стоматологии.
2. Физиологические механизмы боли и действия местной анестезии.
3. Анатомические особенности челюстно-лицевой области.
4. Иннервация тканей челюстно-лицевой области.
5. Основные методы местной анестезии, применяемые в амбулаторной стоматологии.
6. Дополнительные методы местной анестезии, применяемые в амбулаторной стоматологии.
7. Современные местные анестетики, применяемые в стоматологии.
8. Туберальная анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения.
9. Блокада задних верхних луночковых нервов по методу П.М. Егорова и А.Ж. Петрикаса.
10. Инфраорбитальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
11. Резцовая анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
12. Нёбная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
13. Мандибулярная анестезия. Топографо-анатомическое обоснования. Показания. Методы выполнения. Осложнения.
14. Торусальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснования. Показания. Методы выполнения. Осложнения.
15. Мандибулярная анестезия (подактильный метод). Топографо-анатомическое обоснования. Показания. Методы выполнения. Осложнения.
16. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
17. Инструменты, применяемые для удаления зубов и корней.
18. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней челюсти.
19. Особенности удаления отдельных групп зубов на нижней челюсти.
20. Этапы удаления зуба.
21. Атипичное удаление зуба.
22. Этапы заживления лунки после удаления зуба.
23. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.
24. Определение понятия «одонтогенная инфекция» и современное представление о её месте среди воспалительных заболеваний других локализаций.
25. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

26. Паридонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса.
27. Острый гнойный паридонтит и обострение хронического паридонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
28. Хронический паридонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика.
29. Хирургические методы лечения хронических паридонтитов: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.
30. Реплантация и трансплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения и прогноз.
31. Паридостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
32. Острый гнойный паридостит челюстей. Патогенетическая связь с паридонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Хронический паридостит челюстей.
34. Остеомиелит челюстей: одонтогенный, контактный, гематогенный.
35. Одонтогенный остеомиелит челюстей: роль микрофлоры, неспецифической резистентности, иммунологического статуса больного и анатомических особенностей челюстей.
36. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Хирургия полости рта эволюция развития	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Тема 2. Методы общего обезболивания стоматологии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Тема 4. Воспалительные заболевания слюнных желез.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Тема 5 Специфические воспалительные процессы лица и челюстей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
Тема 6. Методы диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Базилян. Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8. / .— ISBN 0_553029
2. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев ; Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1153-7. / .— ISBN 0_234669

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

дополнительная

1. Алёшкин И. Г. Кариес и его осложнения. Операция удаление зуба. Зубосохраняющие операции. Дентальная имплантология : учебное пособие / И. Г. Алёшкин, М. И. Сучилина, В. Г. Мунгалов ; Алёшкин И. Г., Сучилина М. И., Мунгалов В. Г. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343427>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343427.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_515980
2. Сохов С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев ; Сохов С.Т.; Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5067-3. / .— ISBN 0_253601

учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Хирургия полости рта: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15686>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520451.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *Подпись* *дата*

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Лагутина Ольга Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО